

**Panorama actual en la docencia
universitaria**

**Panorama actual na docencia
universitaria**

Pedro Membiela, Natalia Casado y M^a Isabel Cebreiros (editores)

Educación Editora

Edita Educación Editora

Roma 55, Barbadás 32930 Ourense

email: educacion.editora@gmail.com

Imprime: Tórculo Comunicación Gráfica, S. A.

ISBN: 978-84-15524-18-2

D.L.: OU 30-2014

Índice

1. **¿Puede la grabación de las clases mejorar el rendimiento de los alumnos universitarios?**
Claudio Cameselle y Susana Gouveia 15
2. **La enseñanza de la filosofía en la educación superior latinoamericana**
Raúl Meléndez y Franklin León 21
3. **El conocimiento crítico. Retos para la docencia**
Teresa Pacheco Méndez 27
4. **Usos docentes de aplicaciones para dispositivos móviles**
Nuria G. Rabanal y Miryam de la Concepción González Rabanal 33
5. **Uso de actividades *e-learning* como enseñanza-aprendizaje de química de los alimentos**
María P. Serratos, Ana Márquez, Lourdes Moyano y Julieta Mérida 39
6. **Atelier de formação universitária como práxis libertadora: um espaço dialógico de construção do conhecimento**
Rosângela Minardi Mitre Cotta, Luciana Saraiva da Silva, Aline Aparecida de Oliveira Campos, Érica Toledo de Mendonça, Glauce Dias da Costa, Juliana Costa Machado, Fillipe Silveira Loures, Renato Pereira da Silva e Renata Lopes de Siqueira 45
7. **Situación de aprendizaje para Psicología del desarrollo en el Grado de Educación Infantil**
Magdalena Martínez Pecino, Roberto Martínez Pecino y José Eduardo Vilchez López 51
8. **Los nuevos sistemas de evaluación frente a los derechos del estudiante**
Virgilio Rodríguez Vázquez 57
9. **Tecnología digital para un proceso de aprendizaje basado en la construcción colectiva del conocimiento**
Inmaculada Hurtado García y Alicia Zubiarraín Mediavilla 63

10. Herramientas de web social para el aprendizaje de la Historia económica	
Yolanda Blasco-Martel y Pilar Nogues-Marco	69
11. Objetivos y medios de la docencia en carreras habilitantes para el ejercicio profesional en edificación	
Valentín Souto García	75
12. Tecnologia, inovação e educação – Implementação de um sistema de <i>Learning Analytics</i>	
Sérgio André Ferreira e António Andrade	81
13. Estadística con R-Commander para las ciencias sociales	
Ismael Sánchez-Borrego, Pedro García, María Dolores Huete y Antonio Palomares	87
14. Valoración del alumnado de una experiencia de aprendizaje basado en el uso del vídeo educativo dentro de una materia de Fisioterapia	
Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris Machado de Oliveira	93
15. La mirada de Clío en la educación latinoamericana, un tratamiento epistémico con herramientas transferidas y sentido bananero	
David Pacheco Martínez y Saydith Reyes	99
16. A importância da prática simulada em laboratórios no Curso de Licenciatura em Enfermagem	
António Almeida, João Castro, Francisco Reis, Vítor Rodrigues, Carlos Torres e Amâncio Carvalho	105
17. ¿Cómo ser profesora de Física y <i>no aburrir</i> al alumnado?	
Encina Calvo Iglesias	111
18. Diseño de una interfaz gráfica de usuario de uso docente para corregir el astigmatismo en diodos láser con una lente GRIN anamórfica	
Ana Isabel Gómez Varela y Carmen Bao Varela	117
19. La WebQuest como herramienta para el aprendizaje de aplicaciones biotecnológicas	
Diego Moldes, Francisco Deive, Marta Pazos y M. Ángeles Sanromán	123

20. Ambientes de aprendizaje combinados y calidad de enseñanza en educación superior (ES). Una propuesta de mejora para grupos medianos y grandes	
Joan Rué y Carles Dorado	129
21. Docencia virtual en un máster inter-universitario en fotónica y tecnologías del láser	
Angel Paredes, Humberto Michinel, José Ramón Salgueiro, Daniele Tommasini y David Feijoo	135
22. Propuesta de una e-actividad: el pH en los productos comerciales	
Rosa M ^a Peña Crecente, Julia Barciela García, Sagrario García Martín, Carlha Gutiérrez Lovera y Carlos Herro Latorre	141
23. Propuesta educativa para el estudio de los derechos humanos en Epistemología del trabajo social	
Francisco Javier Aguiar Fernández, Clara I. Fernández Rodicio y M ^a Mercedes Solar Rivera	147
24. Desarrollo de competencias transversales e interpersonales, diseño de una página para cursos de inglés	
Eduardo José Varela Bravo	153
25. Formação do professor pesquisador e reflexivo na interação universidade escola	
Eva Teresinha de Oliveira Boff, Maria Cristina Pansera-de-Araújo, Vídica Bianchi e Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher	159
26. Aplicaciones del formato de Documento Portátil Tridimensional: un recurso de innovación docente	
Juan A. Juanes, María Auxiliadora Velasco, Pablo Ruisoto, Laura Juanes y Alberto Prats	165
27. ¿Participa la comunicación en los problemas de educación de América del Sur?	
Sergio Camilo Vargas Hernández	171
28. A reforma REUNI no ensino das engenharias: interfaces do processo	
José Henrique Fernandez e Elena Mabel Brutton Baldi	177

29. Desenvolvimento de conteúdos de Informática no Grao de Matemáticas Manuel Fernández-Delgado e Eva Cernadas	183
30. Creación de páginas web en Facebook como herramienta docente: comparativa entre titulaciones de grado y licenciatura Laura Cabeza-García y Nuria González-Álvarez	189
31. Uso de WebQuests en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria para el desarrollo de competencias profesionales David Álvarez-García, Celestino Rodríguez y Marisol Cueli	195
32. Desarrollo de competencias tecnológicas y fomento del espíritu emprendedor en el ámbito universitario Rodrigo Martín Rojas, Encarnación García Sánchez, Víctor J. García Morales y María Teresa Bolívar Ramos	201
33. Obstáculos en la formación de los maestros en conocimiento del medio Xose M. Souto, Jordi Solbes y Valentín Gavidia	207
34. Reflexiones sobre la adaptación al EEES de las materias del Área de Fisiología en la Escuela Universitaria de Fisioterapia durante el programa piloto (cursos 2005/2006 y 2006/2007) Rafael Durán, Miguel Alfonso y Lilian R. F. Faro	213
35. Puesta a punto de una novedosa metodología de enseñanza a distancia de cata de vinos en la Universidad de Cádiz Juan Gómez Benítez y Cristina Lasanta Melero	219
36. Las tutorías académicas en estudios de grado. Papel de las TIC M ^a Pilar Álvarez Vázquez	225
37. Seguimiento de las prácticas tuteladas del Grado en Enfermería a través de un foro virtual Carmen Martín Salinas, Abigail Alvarado Sierra y M ^a Luisa Cid Galán	231

38. Linkterpreting, creando recursos para la interpretación de enlace	
Maribel del Pozo Triviño, Elisa Gómez López y Manuela M ^a Pequeño Leis	237
39. Unha proposta de uso de wiki para unha materia de sintaxe	
Xosé Soto Andión	243
40. El profesor universitario ante el Espacio Europeo de Educación Superior	
Begoña Álvarez García, Lucía Boedo Vilabella y María Dolores Lagoa Varela	249
41. A dimensão pedagógica do cuidado e a dimensão cuidadora do ensino: considerações a respeito da formação docente em saúde	
Guilherme Torres Corrêa e Maria Isabel de Almeida	255
42. La docencia a través de juicios simulados y de las redes sociales	
Helena Martínez Hens	261
43. Aplicación de las Tablets de última generación en la docencia en Ingeniería	
Enrique Sanmiguel Rojas, Manuel Hidalgo Martínez y Manuel Antonio Burgos Olmos	265
44. Nuevas tecnologías para la enseñanza de la Botánica y fisiología vegetal	
M ^a Carmen Rodríguez-Gacio	271
45. La Web3D como herramienta de apoyo a la docencia universitaria	
M ^a Dolores Robles Ortega y Juan Ruiz de Miras	277
46. e-Rock: una forma interactiva para aprender petrografía	
Santiago Pozo, Jessica Piñeiro y Carla Iglesias	283
47. Proyecto de innovación docente en comunicaciones inalámbricas	
Pedro J. Pardo Fernández, Juan F. Valenzuela-Valdés, Juan Arias-Masa, Javier Carmona Murillo, Juan C. González Macías y Miguel A. Martín Tardío	289

48. Formação pedagógica universitária: uma experiência com docentes timorenses	
Luís Dourado e Ana Sofia Afonso	295
49. De la competencia comunicativa a la competencia mediática: la didáctica de la lengua en los universitarios 2.0	
Belén Montijano Serrano, Isabel Segura Moreno, Manuel Contreras Gallego y Jesús Juan Risueño Martínez	301
50. La inclusión desde la perspectiva del docente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo de la Universidad de Vigo: una reflexión ante la diversidad	
Ángel M. Mariño de Andrés y Teresa Martínez Táboas	307
51. La importancia de la educación intercultural en el profesorado universitario	
María Tomé Fernández	313
52. La Educación Superior, el profesorado y sus competencias pedagógicas	
Oscar Mas Torelló y Patricia Olmos Rueda	319
53. Practicando en el Grado en Biología: nuevos desafíos en el EEES	
Cristina Silvar, Javier Veloso, Jorge Gutiérrez, Esther Novo y Federico Pomar	325
54. El blog en la enseñanza de la función pública	
Edgar Enrique Martínez Cárdenas	331
55. El blog de aula en Educación Superior y su empleo en la motivación del aprendizaje y la difusión de la ciencia	
Sonia Ramos-Gómez, M ^a Concepción Pilar-Izquierdo y David Palacios	337
56. La docencia creativa en tiempos de emergencia. Nuevos modelos desde la psicopedagogía afectiva, el arte y los medios audiovisuales	
María Virginia Ramírez Abreu	343
57. Herramientas de código abierto para la creación de un sitio web didáctico: el atlas de histología de la Universidad de Vigo	
Manuel Megías, Manuel Ángel Pombal y Pilar Molist	349

58. La formación profesional en los posgrados jurídicos Luis Miguel Muleiro Parada	355
59. Redes sociales en educación: una experiencia de uso de Twitter en educación superior Víctor Abella, Vanesa Ausín y Manuel Gil	361
60. Formación de formadores universitarios. La experiencia de la Universidad de Burgos Vanesa Delgado Benito y Mónica Ruiz Franco	367
61. El programa ERASMUS: competencias y empleabilidad. Reflexiones desde una Facultad de Derecho María Cruz Barreiro Carril	373
62. El contenido académico en la enseñanza del urbanismo Jesús Arcediano Segura	379
63. Una experiencia docente a partir de aplicaciones 2.0 en el Grado de Educación Infantil Vanesa Ausín, Vanesa Delgado y Manuel Gil	385
64. Uso de las TICs como recurso de apoyo al aprendizaje autónomo: vídeos docentes en asignaturas de <i>Mathematics</i> y <i>Computing for Business</i> para grupos bilingües de G.A.D.E. María Belén Cobacho Tornel y Juan Francisco Sánchez García	391
65. Políticas emprendedoras en Educación Superior. Contexto general e iniciativas institucionales en la Universidad de Oviedo Emilio Álvarez Arregui, Alejandro Rodríguez Martín, Beatriz A. Grossi Sampredo y José A. Álvarez Castrillón	397
66. Uso de dispositivos móviles para cálculo computacional remoto en ingeniería Manuel Antonio Burgos Olmos, Roberto Labrador Pérez y Enrique Sanmiguel Rojas	403
67. Vigencias, preocupaciones y posibilidades en los trabajos fin de estudios del arquitecto Patricia Sabín Díaz y Enrique M. Blanco Lorenzo	407

68. Las TIC como medio didáctico generador de situaciones de aprendizaje	
Mónica Ruiz Franco y Víctor Abella García	411
69. Evaluación del aprendizaje utilizando un entorno virtual: Claroline	
Amparo Rodríguez Damián y Arturo Casar Sarasola	417
70. Transversalidades en la docencia de la Arquitectura	
María Isabel Alba Dorado	423
71. Avaliação da docência universitária: um contributo para o debate em construção	
Carlinda Leite e Kátia Maria da Cruz Ramos	429
72. Boas práticas das TICs nos procesos de enseñanza/aprendizaxe e algunhas propostas innovadoras	
Pío González, Eduardo G. Parada e Julia Serra	435
73. Alumnado con discapacidad en la universidad: ¿el profesorado como barrera o ayuda?	
Anabel Moriña Díez, M ^a Dolores Cortés Vega, Noelia Melero Aguilar y Víctor Manuel Molina Romo	441
74. Impacto de la innovación educativa: precisiones metodológicas para valorar el vídeo como apoyo a prácticas de Química	
Arturo Caravantes-Redondo, José Luis Martín-Núñez, M ^a Cristina Núñez-del-Río, Iciar Pablo-Lerchundi, José Antonio Sánchez-Núñez, Rosario Torralba-Marco y Juan Luis Bravo-Ramos	447
75. “IN-WIK”, Diseño y fabricación de nuevos productos	
M ^a Belén Linares, M ^a Dolores Garrido, M ^a Belén López y Pedro Díaz	453
76. ¿Por que os profesores na Universidade facedes oídos xordos ós cambios que claramente influen e nos infuirán nun futuro, e seguides dando clase como si todo fose normal?	
Xulio Fernández Hermida	457

77. Escenario virtual docente para la Introducción a la Arquitectura	
Enrique M. Blanco Lorenzo, Antonio S. Río Vázquez, Miguel Abelleira Doldán, Juan A. Caridad Graña, José Ramón Alonso Pereira y Patricia Sabín Díaz	461
78. Uso de un código abierto (open source) para propósitos educativos	
Alejandro J. C. Crespo, Anxo Barreiro, José M. Domínguez y Moncho Gómez-Gesteira	467
79. EURLEX y otras bases de datos europeas como apoyo a la docencia y a la investigación multidisciplinares. Ejemplos	
Elena F. Pérez Carrillo	473
80. Desarrollo de cuestionarios en entornos virtuales para la materia Física II	
Luis Lugo y María J. P. Comuñas	479
81. Análisis del uso temporal y por categorías del VLE Moodle por parte de alumnos universitarios en un contexto de “b-learning”	
Albert Caminal de Mingo, Bárbara Vila Merino, Paloma García Wehrle y Manel Puigcerver Olivan	483
82. Ventajas de IPython Notebook como plataforma docente en el área de ciencias	
Elena Díaz, Eduardo Cabrera-Granado, Oscar G. Calderón, Sonia Melle, Francisco Domínguez-Adame y José Miguel Ezquerro	489
83. El vídeo como recurso didáctico en la enseñanza universitaria	
María Iciar Arteagoitia y Gorka Santamaría	495
84. Compendio de herramientas online y software libre para la enseñanza de asignaturas de matemáticas en cursos de grado	
Miguel Ángel Fortes, María Luisa Márquez, Miguel Pasadas y Miguel Luis Rodríguez	501

85. VisibiliTIC: una estrategia de fomento de la investigación en una comunidad de aprendizaje Diego Díaz, Juan Hernández, Andrea Montoya, Maritza Castro, Jaime Obando y Diana González	505
86. Uso de herramientas tecnológicas para fomentar el aprendizaje interactivo en la formación de estudiantes de la Titulación de Inglés en la Universidad Técnica Particular de Loja Carmen Benítez Correa, Luz Castillo Cuesta, Gina Camacho Minuche, Alba Vargas Saritama y Paola Cabrera Solano	511
87. Pesquisa-formação: construção da metodologia de círculos em redes na educação da saúde Ricardo Burg Ceccim, Guilherme Souza Müller, Laura Pereira da Maia e Ricardo Verza Cataluña	517
88. Utilización de las nuevas tecnologías en la docencia del Derecho con especial referencia a la utilización del Dropbox Alexandre Pazos Pérez	523
89. Professores universitários formadores e a discussão da formação inicial de professores: o estágio curricular supervisionado em questão Cleoni Maria Barboza Fernandes e Denise Nascimento Silveira	529
90. Novos públicos no Ensino Superior Politécnico: desafios de formação Rui Pedro Lopes e Cristina Mesquita-Pires	535
91. La importancia de la afectividad en la enseñanza de la Química Pilar Montagut Bosque y Rosa María González Muradás	541
92. Prácticas virtuales de laboratorio en la asignatura Química de primer curso de los grados relacionados con la Ingeniería Industrial Rebeca Casanova Pérez, Almudena Filgueira Vizoso, José María Fernández Solís y Eugenio Muñoz Camacho	545

93. Uma experiência de ensino das TIC na República Democrática de S. Tomé e Príncipe	
João Sérgio Sousa	551
94. El docente universitario ante el reto de la complementariedad de las modalidades educativas	
Rosa María Sandoval Montaña	557

